

日本語指導初期支援 中間チェックシート

指導終了が残り50時間程度になったら、普段の指導の様子から、
どんな事ができるようになったか、JSL評価参照枠の学習目標例を使ってチェックしましょう！

○たいへんよくできました

書く

△もうすこし！

JSL ステージ	指導 の段 階	学習目標 項目例	チェック項目	チェック欄 ◎/○
1 初期指導 前期	20時 間の 目標	a	鉛筆の持ち方はできていますか？	
		b	母語の単語で、見たことや経験したことを伝えようとする	
		c	大きなマスのノートで、マス目に合わせて文字を書ける（小学校低学年）	
		d	音を聞いて、そのひらがなカタカナを書くことができる	
		e	自分の名前をひらがなカタカナで書くことができる	
		f	身の回りのもの等なじみのある単語をひらがなで書くことができる （例：つくえ、いす、いぬ）※特殊音節は書けなくてもよい	
2 初期指導 後期	40時 間の 目標	a	身の回りのもの等なじみのある単語をカタカナで書くことができる （例：母国の名前、ライオン、ランドセル等）※特殊音節は書けなくて なじみのある特殊音節を含む単語を、ひらがなカタカナで書くことが できる	
		b	漢数字や体の部位に関する漢字を書くことができる （例：一、二、三、目、口、耳）	
		c	助詞の「は」「へ」「を」を使った正しい文章を書くことができる	
		d	ひらがなカタカナ漢字を使い分けて文章を書くことができる ※漢字はなくてもOK	
		e	昨日のことや今日の朝のことを2～3文の日記に書ける	
		f	自分の国や好きなことについて、文章で書いて紹介することができる	
		g		
3 教科に つながる 初歩的な 学習	50 時間 以降 の目 標	a	教科の名前や曜日などを漢字で書くことができる ※小学校中学年以上	
		b	学齢より下の漢字を書くことができる ※小学校	
		c	指導員が書いたオリジナルの日記を見せて、自分の日記を、ひらがな カタカナ漢字を使い分けて書くことができる	
		d	学校の行事について、簡単な日記を書くことができる。（2～3段落程度）	
		e	観察日記を書ける	
		f	物語を読んで、簡単な感想文を書ける（3～5文程度）	
		g	段落を意識した文章を書ける	
		h	支援を得て、書こうとするものの中心を明確にして作文を書く。	
		i	句読点、一字下げ、カギ括弧など、表記上のルールを守った文を書ける	
		j	原稿用紙のルールを守って文章が書ける	
		k	書いた文章を読み返し、間違いを指摘されたら気づき、正しく治すことができる	

指導終了日 年 月 日

指導員

言語

学校名/児童・生徒名

日本語指導初期支援 中間チェックシート

指導終了が残り 50 時間程度になったら、普段の指導の様子から、
どんな事ができるようになったか、JSL 評価参照枠の学習目標例を使ってチェックしましょう！

読む **〇たいへんよくできました**
△もうすこし！

JSL ステージ	指導 の段 の目標	学習目標 項目例	チェック項目	チェック欄 ◎/○
1 初期指導 前期	20時 間の 目標	a	自分の名前を見て読むことができる	
		b	ひらがな、カタカナの語を正しい発音で読むことができる (小学校低学年)	
		c	ひらがなを読める (小学校中学年以上)	
		d	ひらがなで書かれたよく使う単語を読める	
		e	絵本や紙芝居を座って読んだり見たりできる	
2 初期指導 後期	40~5 0時間 の目 標	a	特殊音節を含むひらがなの単語を読める (例: がっこう、きかんしゃ等)	
		b	「わたしは アメリカから きました」のような文を読める	
		c	句点、読点は区切って読める	
		d	「は」「へ」が正しく読める	
		e	※「書く」と重複事項	
		f	カタカナを読める	
		g	どんな言葉をカタカナで表すのかわかり、使い分けられる	
		h	特殊音節を含むカタカナの単語を読める (バスケットボール、パイナップル、ポロシャツ、等)	
		i	小学校一年で学習する漢字をいくつか読める (山、川、一、等)	
		j	ごく簡単な絵付きの短い文章を読める	
		k	1, 2年生の漢字が混じった絵付きの文章を読んでもだいたい意味がわかる	
3 教科に つながる 初歩的な 学習	50 時間 以降 の目 標	a	句点、読点や段落で区切って文章を読める	
		b	教科名、曜日、標識、廊下のポスター等のよく使われる語彙を読んで 意味が分かる	
		c	学齢より下の漢字が混ざった短文を読める	
		d	絵やヒントを得て、学年より下の10行~15行くらいのテキストを読んで だいたい意味がわかる	
		e	習ってない語彙を、推測して読み進めることができる (こんな感じ? と質問できる)	
		f		

指導終了日 年 月 日

指導員

言語

学校名/児童・生徒名